

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Реализуя требование пункта 10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» внесены следующие изменения в программы подготовки специалистов среднего звена наборов 2019, 2020, 2021 и 2022 годов с учётом листов изменения от 23.06.2021 г., от 24.06.2022 г.

1. В пункт 1.2 **Нормативные документы для разработки ППССЗ** включить:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

2. Подпункт 3.1 пункта 3. **Требования к результатам освоения ППССЗ** изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 г. № 796.

**3.1 Программист** должен обладать **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

| Код         | Наименование общих компетенций  |   |
|-------------|---|---|
| <b>ОК 1</b> | <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>   |   |
|             | <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
|             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| <b>ОК 2</b> | <b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |   |
|             | <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
|             | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приёмы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| <b>ОК 3</b> | <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>   |   |
|             | <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план;<br/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно- правовой документации;<br/> современная научная и профессиональная терминология;<br/> возможные траектории профессионального развития и самообразовани;<br/> основы предпринимательской деятельности;<br/> основы финансовой грамотности;<br/> правила разработки бизнес-планов;<br/> порядок выстраивания презентации;<br/> кредитные банковские продукты</p> |
| <b>ОК 4</b>   | <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
| <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> основы проектной деятельности</p>   |
| <b>ОК 5</b>   | <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</b>  |
| <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
| <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>особенности социального и культурного контекста;<br/> правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| <b>ОК 6</b>   | <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>  |
| <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
| <p>описывать значимость своей специальности;<br/> применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/> значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| <b>ОК 7</b>   | <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |
| <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
| <p>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| <b>ОК 8</b>   | <b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>  |
| <i>умения</i>   | <i>знания</i>   |
| <p>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/> применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/> пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной</p>  | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> основы здорового образа жизни;<br/> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br/> средства профилактики перенапряжения</p>  |

|  |   |
|--|---|
| специальности  |   |
| <b>ОК 9</b>  | <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>  |
| <b>умения</b>  | <b>знания</b>   |
| <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

3. Пункт 1.4 листа согласования программы подготовки специалистов среднего звена и пункт 1.6 учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 г. № 796.

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Таблицу «Осваиваемые компетенции в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей» пункта 1.6 учебного плана читать в следующей редакции:

| Индекс  | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик | Общие компетенции (ОК) | Профессиональные компетенции (ПК) |
|---------|--|------------------------|-----------------------------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии   | 1 – 4, 6               |                                   |
| ОГСЭ.02 | История  | 1 – 7                  |                                   |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                     | 1, 4, 6, 9             |                                   |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура                                 | 3, 4, 6 - 8            |                                   |
| ОГСЭ.05 | Психология общения   | 1 – 4, 6               |                                   |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи   | 1 – 6, 9               |                                   |
| ЕН.01   | Элементы высшей математики   | 1, 5                   |                                   |
| ЕН.02   | Дискретная математика с элементами математической логики                             | 1, 2, 4, 5, 9          |                                   |

|              |  |                  |   |
|--------------|--|------------------|---|
| ЕН.03        | Теория вероятностей и математическая статистика                                  | 1, 2, 4, 5, 9    |   |
| ОП.01        | Операционные системы и среды   | 1, 2, 5, 9       | 4.1, 4.4                                      |
| ОП.02        | Архитектура аппаратных средств   | 1, 2, 4, 5, 9    | 4.1, 4.2                                      |
| ОП.03        | Информационные технологии  | 1, 2, 4, 5, 9    | 1.6, 4.1                                      |
| ОП.04        | Основы алгоритмизации и программирования   | 1, 2, 4, 5, 9    | 1.1 – 1.5, 2.4, 2.5                           |
| ОП.05        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                               | 1 – 5, 9         |   |
| ОП.06        | Безопасность жизнедеятельности   | 1 – 9            |   |
| ОП.07        | Экономика отрасли  | 1 – 5, 9         | 11.1  |
| ОП.08        | Основы проектирования баз данных   | 1, 2, 4, 5, 9    | 11.1 – 11.6                                   |
| ОП.09        | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот                       | 1, 2, 4, 5, 9    | 1.1, 1.2, 2.1, 4.2                            |
| ОП.10        | Численные методы   | 1, 2, 4, 5, 9    | 1.1, 1.2, 1.5, 11.1                           |
| ОП.11        | Компьютерные сети  | 1, 2, 4, 5, 9    | 4.1, 4.4                                      |
| ОП.12        | Менеджмент в профессиональной деятельности                                       | 1, 2, 3, 4, 5, 9 | 11.1  |
| ОП.13        | Основы предпринимательства и финансовой грамотности                              | 1 – 7, 9         |   |
| ОП.14        | Охрана труда   | 1 – 4, 7         | 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.10, 11.1 – 11.6 |
| ОП.15        | Web-программирование   | 1 - 5, 9         | 1.1 – 1.4, 4.1, 4.2                           |
| ОП.16        | Основы профессионального самоопределения   | 1 – 7            |   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>       |                  |   |
| МДК.01.01    | Разработка программных модулей   | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| МДК.01.02    | Поддержка и тестирование программных модулей                                     | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| МДК.01.03    | Разработка мобильных приложений  | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| МДК.01.04    | Системное программирование   | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| УП.01        | Учебная практика   | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| ПП.01        | Производственная практика  | 1 - 9            | 1.1 – 1.6                                     |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Осуществление интеграции программных модулей</b>                              |                  |   |
| МДК.02.01    | Технология разработки программного обеспечения                                   | 1 - 9            | 2.1 – 2.5                                     |
| МДК.02.02    | Инструментальные средства разработки программного обеспечения                    | 1 - 9            | 2.1 – 2.5                                     |
| МДК.02.03    | Математическое моделирование   | 1 - 9            | 2.1 – 2.5                                     |
| УП.02        | Учебная практика   | 1 - 9            | 2.1 – 2.5                                     |
| ПП.02        | Производственная практика  | 1 - 9            | 2.1 – 2.5                                     |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> |                  |   |
| МДК.04.01    | Внедрение и поддержка компьютерных систем  | 1 - 9            | 4.1 – 4.4                                     |
| МДК.04.02    | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем                        | 1 - 9            | 4.1 – 4.4                                     |
| МДК.04.03    | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей           | 1 - 9            | 4.5 – 4.10                                    |
| УП.04        | Учебная практика   | 1 - 9            | 4.1 – 4.10                                    |
| ПП.04        | Производственная практика  | 1 - 9            | 4.1 – 4.10                                    |
| <b>ПМ.11</b> | <b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>                         |                  |   |
| МДК.11.01    | Технология разработки и защиты баз данных  | 1 - 9            | 11.1 – 11.6                                   |
| УП.11        | Учебная практика   | 1 - 9            | 11.1 – 11.6                                   |
| ПП.11        | Производственная практика  | 1 - 9            | 11.1 – 11.6                                   |

Изменения рассмотрены и одобрены на заседании **методического совета**  
**протокол № 3 от «13» октября 2022 г.**

Председатель методического совета

Старший методист

Председатель цикловой комиссии

«Вычислительная техника»

Председатель цикловой комиссии

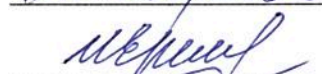
«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель цикловой комиссии

«Естественнонаучных дисциплин»



Е.В. Анищенко



Л.П. Антюфеева



И.В. Ерёмкина



М.Х. Минина



Э.В. Нураева